


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
 решением Ученого совета Института медицины,
 экологии и физической культуры УлГУ
 от 17.05.2023 г. протокол № 9/250

Председатель  /Мидленко В.И./
 (подпись, расшифровка подписи)
 « 17 » 05 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Гематологические аспекты в стоматологии
Факультет	Медицинский им. Т.З. Биктимирова
Кафедра	Общей и оперативной хирургии с топографической анатомией с курсом стоматологии
Курс	3

Направление (специальность) **31.05.03 «Стоматология»**
(код направления (специальности), полное наименование)

Направленность (профиль/специализация) врач-стоматолог
полное наименование



Форма обучения очная


Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2023 г

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Китаева Виктория Николаевна	Общей и оперативной хирургии с топографической анатомией с курсом стоматологии	Доцент, к.м.н.

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой общей и оперативной хирургии с топографической анатомией с курсом стоматологии, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой общей и оперативной хирургии с топографической анатомией с курсом стоматологии
 /Смолькина А.В./ Подпись ФИО «03» мая 2023 г.	 /Смолькина А.В./ Подпись ФИО «15» мая 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины: сформировать систему компетенций для подготовки врача стоматолога, знающего и владеющего методами местного обезболивания с учётом их эффективности и безопасности, профилактики неотложных состояний и оказания неотложной помощи в стоматологической амбулаторной практике стоматолога хирурга
В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) «Гематологические аспекты в стоматологии»

Задачи освоения дисциплины:

освоение принципов организации отделения хирургической стоматологии;
освоение методов диагностики, используемых при обследовании больных с различными воспалительными процессами локализованными в полости рта;
освоение студентами методов лечения различных патологических процессов локализованных в полости рта;
овладение практическими навыками необходимыми для лечения воспалительных процессов локализованных в полости рта;
формирование у студентов теоретических и практических умений по хирургическому лечению больных с различными воспалительными процессами в амбулаторно-поликлинических условиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Гематологические аспекты в стоматологии» относится к базовой части дисциплин учебного плана направления подготовки «Стоматология». Дисциплина «Гематологические аспекты в стоматологии»

обязательное и важное звено в системе медико-биологических наук, обеспечивающих усвоение фундаментальных теоретических знаний, на базе которых строится вся подготовка будущего врача.

Обучение студентов происходит в 5 семестр 3 курса, поэтому курс строится на знаниях по ранее изученным дисциплинам: теоретические основы медицины, биологическая химия-биохимия полости рта, материаловедение. В дальнейшем знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, являются основной для освоения профессиональных навыков.

Дисциплина «Хирургия полости рта»


является предшествующей для изучения дисциплин: Неотложные состояния в абдоминальной хирургии, эндодонтия, детская стоматология.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс освоения дисциплины «Гематологические аспекты в стоматологии»

направлен на формирование общепрофессиональной компетенции (УК-1) Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий,

(ПК-1) Способен проводить обследование стоматологического пациента и диагностику зубочелюстной системы с целью установления диагноза,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-1	<p>ИД-1 УК-1 Знать : методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации</p> <p>ИД-2 УК-1 Уметь: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций</p> <p>ИД-3 УК-1 Владеть: методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций</p>
ПК-1	<p>ИД-1 ПК-1 Знать: Причины возникновения патологических процессов в полости рта, механизмы их развития и клинические проявления. Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в стоматологии, их профилактику. Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов. Теоретические основы топографической анатомии, топографическую анатомию конкретных областей, их возрастную и индивидуальную изменчивость. Приемы и методы обезболивания.</p> <p>ИД-2 ПК-1 Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача стоматолога. Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при стоматологической патологии. Проводить лечение пациентов с различной стоматологической патологией.</p> <p>ИД-3 ПК-1 Владеть: методами оценки анатомических, физиологических и патологических состояний пациента; методами физикального обследования пациента.</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) _____ 2 _____

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения: очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
Контактная работа обучающихся с		6

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


преподавателем в соответствии с УП		
Аудиторные занятия:		
лекции	18	18
семинары и практические занятия	18	18
лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	36	36
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)		тестирование, собеседование, решение ситуационных задач, диагностика макро- и микро-препаратов
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)		
Всего часов по дисциплине	72	72

*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.


4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения _____ очная _____

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Самостоятельная работа	Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия				
		Лекции	Практические занятия, семинары			
1	2	3	4	5	6	
1. Организация работы врача-стоматолога на амбулаторном стоматологическом приеме	8	2	6		3	тестирование, собеседование
2. Стоматологическое оборудование и инструментарий	8	2	6		3	тестирование, собеседование, решение ситуационных

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


						задач,
3. Асептика и анти-септика в стоматологии.	7	2	5		3	тести-рование, собеседо-вание, решение ситуаци-онных задач
4. Методы обследо-вания стоматологиче-ского больного.	7	2	6		3	тести-рование, собеседо-вание, решение ситуаци-онных задач,
5. Анатомия зубов. Анато-мо-гистологическое стро-ение периодонта и па-родонта.	7	2	2		3	тести-рование, собеседо-вание, решение ситуаци-онных задач,
6. Организация хи-рургической стомато-логической помощи.	7	2	3		3	тести-рование, собеседо-вание, решение ситуаци-онных задач,
7. Основы местного обезболивания и ане-стезиологии в стома-тологии	7	2	3		3	тести-рование, собеседо-вание, решение ситуаци-онных задач
8. Основы местного обезболивания и ане-стезиологии в стома-тологии	7	2	1		3	тести-рование, собеседо-вание, решение ситуаци-онных задач

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


9 Ошибки и осложнения местного обезболивания	7	1	1		3	тестирование, собеседование, решение ситуационных задач, диагностика микропрепаратов
10 Основы сердечно-легочной реанимации больных в условиях стоматологических поликлиник	7	1	1		3	тестирование, собеседование, решение ситуационных задач

4.4 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) Содержание лекционных занятий


Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела	Часы
1. Введение в общую хирургию. Хирургическая деонтология.	<p>Естественнонаучные основания развития хирургии. Понятия о хирургии и хирургических заболеваниях. Основные понятия в хирургии. Юридические основы хирургической деятельности. Ятрогения. Развитие хирургии. Связь хирургии с другими медицинскими дисциплинами.</p> <p>Кафедра хирургических болезней Медицинского университета «Реавиз». Базовые основы современной хирургии. Хирургическая деонтология. Правила поведения в клинике. Основные понятия о доказательной медицине, критерии, уровни.</p>	2
2. Асептика.	<p>Асептика - как современный метод профилактики хирургической инфекции. Источники инфекции, экзогенная инфекция (воздушная, капельная, контактная, имплантационная). Профилактика воздушной и капельной инфекции. Организация хирургического отделения, его планировка, основные помещения и их устройство. Операционный блок, его устройство и оборудование: операционная, предоперационная, стерилизационная, материальная. Профилактика имплантационной инфекции. Предстерилизационная обработка инструментария с целью профилактики ВИЧ-инфекции. Методы обработки рук хирурга. Методы обработки операцион-</p>	2

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

	ного поля.	
3. Антисептика.	Понятие об антисептике. Идеи предшественников антисептики: Листер, Н.И.Пирогов. Антисептика Листера. Развитие антисептики в России (П.И.Пелехин, Н.В.Склифосовский). Виды современной антисептики (механическая, физическая, химическая, биологическая). Взгляды на механизм действия антисептических средств: влияние на фагоцитоз, бактериостатическое и бактерицидное действие антисептиков. Характеристика основных антисептических средств и антибиотиков.	2
4. Учение о кровотоке. Остановка кровотечения.	Понятие. Классификация. Общие и местные симптомы различных видов кровотечений. Клиническая картина кровотечений. Опасность и исходы кровотечений. Реакция организма на кровотечение. Факторы, способствующие самостоятельной остановке кровотечения. Временные и окончательные методы остановки кровотечения: механические, химические, физические, биологические с позиций доказательной медицины.	2
5. Переливание крови и ее компонентов. Кровезаменители.	История переливания крови. Изоагглютинация и группы крови. Методики определения группы крови. Консервирование крови, её хранение и определение годности для переливания. Резус-фактор и его определение. Показания и противопоказания к переливанию крови. Механизм действия перелитой крови. Техника переливания крови. Внутривенное, внутриартериальное, внутрикостное переливание крови. Опасности и осложнения при переливании крови, их профилактика и лечение с позиций доказательной медицины. Кровезаменители. Донорство. Осложнения при переливании кровезаменителей, их предупреждение и лечение.	4
6. Местное и общее обезболивание.	Общие вопросы местной анестезии. Фармакодинамика основных анестезирующих веществ (новокаин, совкаин, дикаин, тримекаин, кокаин). Проведение местного обезболивания (поверхностная, инфльтрационная анестезия по Вишневскому, проводниковая, внутривенная, внутриартериальная, внутрикостная, анестезия охлаждением, комбинированная). Спинальная анестезия: подготовка больного, техника проведения, показания, противопоказания, осложнения. Понятие об общем обезболивании. Механизм действия наркотического вещества на организм (теория наркоза). Фармакодинамика наркотических веществ. Мышечные релаксанты. Механизм действия. Клиническое течение наркоза. Масочный наркоз. Интубационный метод. Внутривенный наркоз. Показания, противопоказания. Осложнения и борьба с ними. Аппаратура для наркоза. Аппаратура для ИВЛ. Способы искусственной вентиляции легких. Понятие о методах управления жизненно важными	4


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

	функциями организма.	
7. Переломы и вывихи.	<p>Первая помощь при закрытых и открытых переломах: репозиция и иммобилизация переломов (гипсовые повязки, скелетное и липкопластырное вытяжение, остеосинтез). Показания и противопоказания к оперативному лечению переломов. Функциональные методы лечения. Принципы лечения переломов, переломов с замедленным сращением и ложных суставов с позиций доказательной медицины</p> <p>Первая помощь при вывихах (транспортная иммобилизация, анестезия), классификации вывихов, методы вправления вывихов плеча и бедра, оперативное лечение вывихов.</p>	2
8. Закрытые повреждения черепа, груди, живота. Синдром длительного сдавления	<p>Классификация и ведущие симптомы закрытых повреждений черепа и головного мозга. Комплексное лечение (оперативное, консервативное) пострадавших с закрытыми повреждениями черепа и головного мозга. Основные причины нарушения со стороны деятельности органов дыхания и кровообращения при закрытых травмах грудной клетки. Основные методы лечения пострадавших с закрытыми травмами грудной клетки. Клиника, современные методы диагностики больных с тупыми травмами живота. Современные методы консервативного и оперативного лечения пострадавших с закрытыми повреждениями живота и органов брюшной полости. Диагностика и лечение закрытых травм таза, их осложнений. Этиопатогенез, клиника, лечение синдрома длительного сдавления.</p>	4
9. Шок, коллапс. Основы реанимации	<p>Острая сердечно-сосудистая недостаточность, определение, танатогенез, цепь «порочных кругов».</p> <p>Общее понятие о шоке. Виды шоков. Общие моменты патогенеза. Общие моменты клиники. Принципы посиндромной терапии на догоспитальном и госпитальном этапе.</p> <p>Понятие о клинической и биологической смерти, стойком вегетативном состоянии, смерти мозга. Законодательное регулирование констатации смерти и проведения реанимационных мероприятий. История сердечно-легочной реанимации, роль отечественных ученых. Рекомендации ERC 2010, стадии BLS и ALS, алгоритм Европейского совета по реанимации. Понятие о постреанимационной болезни. Патогенез и принципы терапии. Современные результаты сердечно-легочной реанимации. Место реаниматологии в современной клинической медицине. Перспективы развития.</p>	2
10. Раны и раневой процесс. Лечение ран.	<p>Классификация. Местные симптомы ран. Течение раневого процесса. Понятие об инфицированности раны. Морфологические и биохимические изменения в ране. Виды заживления ран.</p>	4


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

	Общие принципы лечения свежих ран. Первичная хирургическая обработка ран. Ее обоснование, техника, результаты. Шов первичный, первично-отсроченный, вторичный. Принципы лечения инфицированных ран. Методы местного лечения: физические, химические, биологические. Методы общего воздействия на организм.	
11. Ожоги. Отморожения. Электротравма.	Ожоги термические и химические. Классификация. Методы определения площади ожоговой поверхности. Клиника, диагностика ожогов. Общие нарушения при ожогах (шок, токсикоз, плазморея). Осложнения (сепсис). Оказания первой помощи при ожогах. Лечение. Исходы. Организация специализированных отделений. Классификация отморожений. Стадии отморожения. Симптомы в дореактивном и реактивном периодах отморожения. Современные взгляды на патогенез отморожений. Первая помощь. Лечение с позиций доказательной медицины.	2

12. Хирургическая операция. Предоперационный и послеоперационный периоды.	Определение - операция. Классификация операций. Основные опасности операции. Анатомические и физиологические обоснования хирургических операций. Показания и противопоказания к операциям. Этапы операции. Понятия о предоперационном периоде. Обследование больного. Подготовка органов и систем больного к операции. Подготовка к экстренным операциям. Понятие о послеоперационном периоде. Уход за больным. Активный метод ведения послеоперационного периода. Лечебные мероприятия, направленные на коррекцию углеводного, белкового обмена и водно-электролитного баланса. Борьба с интоксикацией. Осложнения в послеоперационном периоде, профилактика, лечение.	2
13. Основы гнойно-септической хирургии. Гнойные заболевания мягких тканей.	Инфекция в хирургии. Классификация хирургической инфекции, возбудители. Этиология и патогенез. Пути инфицирования ран. Общая и местная реакция организма. Современные особенности течения гнойной хирургической инфекции, профилактика гнойных заболеваний и нагноения ран. Основные принципы консервативного и оперативного лечения острогнойных заболеваний с позиций доказательной медицины. Значение применения антибиотиков.	1
14. Гнойная хирургия костей и суставов.	Определение остеомиелита. Классификация. Этиология (причины, способствующие возникновению гнойного заболевания костей). Анатомо-физиологические особенности костной, хрящевой и синовиальной тканей с точки зрения развития инфекции. Патогенез (теории возникновения). Патологоанатомические изменения костей. Механизм образования секвестров. Виды секвестров. Рентгенологические изменения при остеомиелите. Экзогенный остеомиелит - патогенез, клиника, диагно-	1


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

	<p>стика, особенности инструментальной диагностики, принципы лечения. Эндогенный остеомиелит - патогенез, клиника, диагностика, особенности инструментальной диагностики, принципы лечения.</p> <p>Гнойные артриты - патогенез, клиника, диагностика, особенности инструментальной диагностики, принципы лечения.</p> <p>Гнойные бурситы - патогенез, клиника, диагностика, особенности инструментальной диагностики, принципы лечения.</p> <p>Место гнойной ортопедии в современной клинической медицине. Перспективы развития.</p>	
15. Хирургический сепсис. Гнойные заболевания кисти.	<p>Краткая история развития учения о сепсисе с античного периода до настоящего времени. Основы терминологии: понятие о септическом очаге, бактериемии, сепсисе, септическом процессе. Патогенез сепсиса. Этиология сепсиса у больных хирургического профиля. Виды и стадии сепсиса. Клиническая картина сепсиса. Значение лабораторных и инструментальных методов диагностики сепсиса. Лечение больных сепсисом. Комплекс мероприятий по профилактике сепсиса у пациентов хирургического профиля.</p>	1
16. Анаэробная инфекция. Специфическая хирургическая инфекция.	<p>Этиология газовой гангрены. Возбудители. Патогенез. Классификация. Клиника, диагностика анаэробной инфекции. Особенности течения. Патологоанатомическая картина, профилактика. Лечение газовой гангрены (специфическое, неспецифическое, оперативное). Значение ГБО в лечении анаэробной инфекции с позиций доказательной медицины.</p> <p>Определение столбняка. Этиология, возбудитель. Патогенез. Классификация. Клиника, диагностика столбняка. Особенности течения. Патологоанатомическая картина, профилактика. Лечение столбняка с позиций доказательной медицины. Значение ГБО в лечении столбняка.</p> <p>Костно-суставной туберкулез. Классификация. Патогенез. Этапы и фазы эволюции костно-суставного туберкулеза. Клиническое течение (местные и общие симптомы). Хирургическое лечение. Отдельные виды костно-суставного туберкулеза: спондилит, коксит, гонит.</p>	0,5
17. Основы онкологии.	<p>Общие сведения. Опухоли доброкачественные, злокачественные. Клиника и диагностика. Клинические, рентгенологические, эндоскопические, гистологические методы диагностики. Ранняя диагностика злокачественных опухолей. Предраковые заболевания. Лечение опухолей: хирургическое, лучевое, химиотерапевтическое, комбинированное с позиций доказательной медицины. Организация онкологической помощи в РФ.</p>	0,5


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Содержание практических занятий


Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела	Часы
1. Введение в общую хирургию. Хирургическая деонтология.	Алгоритм обследования пациентов в хирургических отделениях. Общие принципы получения информации от пациентов, их родственников законных представителей	4
2. Асептика.	1. перевязочный материал, его основные свойства. Автоклав, его устройство и работа 2. Хирургические инструменты, стерилизация, уход за ними. Оптические приборы, перчатки. 3. Методы контроля стерильности. 4. Подготовка рук персонала к операции. Подготовка операционного поля.	4
3. Антисептика.	1. Знать виды антисептики (механическая, химическая, физическая, биологическая, смешанная) различные возможности их применения как в клинике, так и в поликлинике. 2. Знать наборы хирургических инструментов и различных дренажей (марлевых, резиновых) 3. Применение в хирургии основных антисептиков (перекись водорода, раствор фурацилина, раствор марганцовокислого калия, настойка йода, спирт, протеолитические ферменты (химотрипсин), хлорамин, йодоформ, ксероформ, различные антибиотики по группам). 4. Какие инструменты используют для выполнения первичной хирургической обработки раны, туалета раны	4
4. Десмургия.	1. Виды повязок: по назначению, по способам фиксации перевязочного материала, по локализации 2. Мягкие повязки, общие правила наложения повязок. Типы бинтования. Эластическая компрессия нижних конечностей. 3. Требования, предъявляемые к готовой повязке. Специальные перевязочные средства, применяемые в современной медицине. 4. Определение понятия транспортная иммобилизация, основные правила. Виды и средства транспортной иммобилизации. Шины Крамера, Дитерихса, Еланского, пневматические шины, воротник Шанца. Решение задач транспортировки пострадавших при переломах костей таза, позвоночника в грудном, поясничном и шейных отделах. 5. Гипс и гипсовые повязки. Гипсовые биты, лонгеты. Основные виды и правила наложения гипсовых повязок.	4
5. Кровотечения. Остановка кровотечения. Острая кровопотеря.	Диагностические методы обследования пациентов с кровотечением в зависимости от классификации кровотечений	4

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

	Симптомы острой кровопотери	
6. Переливание крови и ее компонентов. Кровезаменители.	<p>Определение группы крови с помощью моноклональных антител (цоликлонов).</p> <p>Алгоритм выполнения, необходимые реактивы, инструменты, приборы</p> <p>Резус-фактор. Определение Rh-фактора.</p> <p>Пробы на индивидуальную совместимость при переливании крови.</p> <p>Методика и техника проведения биологической пробы при переливании компонентов и препаратов крови.</p> <p>Способы переливания крови. Лабораторные показания к переливанию крови.</p>	4
7. Общие вопросы анестезиологии. Компоненты общей анестезии. Виды наркоза.	<p>Вещества, используемые для общей анестезии и наркоза (ингаляционные и неингаляционные).</p> <p>Стадии эфирного наркоза.</p> <p>Устройство наркозной и дыхательной аппаратуры и принцип ее работы</p> <p>Техника проведения наркоза и общей комбинированной анестезии.</p> <p>Методы исследования больных, необходимые для проведения наркоза и общей анестезии и интерпретации данных для выбора анестезиологического пособия.</p> <p>Осложнения общей анестезии, методы их устранения и профилактики.</p>	4
8. Виды местной анестезии.	<p>Основные анестезирующие вещества, их концентрацию, предельные дозы, применение.</p> <p>Виды местного обезболивания и методики их проведения.</p> <p>Показания и противопоказания к местной анестезии.</p> <p>Инфильтрационную анестезию по А. В. Вишневскому.</p> <p>Виды проводниковой анестезии.</p> <p>Показания и способы новокаиновых блокад.</p> <p>Внутривенную и внутрикостную анестезию.</p> <p>Показания и методы выполнения перидуральной и спинномозговой анестезии.</p> <p>Осложнения различных видов местной анестезии и меры по их предупреждению.</p>	4
9. Переломы и вывихи.	<p>Основные методы инструментальных обследований пациентов с подозрением на вывихи и переломы.</p> <p>Алгоритм исследования пациентов при подозрении на перелом и вывих</p>	4
10. Травмы головы, груди и живота. Синдром длительного сдавления.	<p>Провести анализ жалоб больного.</p> <p>Собрать сведения о характере травмы.</p> <p>Оценить тяжесть состояния пострадавшего при по-</p>	4

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

	<p>ступлении.</p> <p>Уметь провести обследование пострадавшего с травмой груди и живота.</p> <p>Обосновать диагноз на основании полного физикального обследования.</p> <p>Специальные методы диагностики (УЗС, рентген, МСКТ)</p> <p>Уметь оценить тяжесть состояния пострадавшего</p> <p>Уметь провести обследование дифференциальную диагностику по тяжести состояния, пострадавшего с травмой груди и живота.</p> <p>Уметь обосновать диагноз. Определить тактику лечения при неотложных состояниях.</p> <p>Определить показания к операции. Хирургическое лечение пострадавших с синдромом длительного сдавления</p> <p>Методы детоксикации в лечении пострадавших с синдромом длительного сдавления.</p>	
11. Общие вопросы реаниматологии. Травматический шок. Понятие о шоках другой этиологии. Сер-дечно-легочная реанимация	<p>Вещества, используемые для общей анестезии и наркоза (ингаляционные и неингаляционные).</p> <p>Стадии эфирного наркоза.</p> <p>Устройство наркозной и дыхательной аппаратуры и принцип ее работы.</p> <p>Техника проведения наркоза и общей комбинированной анестезии.</p> <p>Методы исследования больных, необходимые для проведения наркоза и общей анестезии и интерпретации данных для выбора анестезиологического пособия.</p> <p>Осложнения общей анестезии, методы их устранения и профилактики.</p>	6
12. Раны и раневой процесс. Лечение ран.	<p>Принципы оказания первой медицинской помощи.</p> <p>Первичную хирургическую обработку раны.</p> <p>Общие принципы активного хирургического лечения ран чистых и инфицированных.</p> <p>Виды швов</p>	4
13. Ожоги. Отморожения. Электротравма.	<p>Алгоритм исследования пациентов с ожогами, отморожениями, электротравмой.</p> <p>Интерпретация данных обследования пациентов с ожогами и отморожениями.</p>	4
14. Хирургическая операция. Предоперационный и послеоперационный периоды.	<p>Уточнение диагноза, показаний, противопоказаний к операции, сроков ее выполнения.</p> <p>Выявление функционального состояния основных органов и систем, при необходимости — их лечение.</p> <p>Медикаментозная подготовка пациента к операции.</p> <p>Диагностический и предоперационный этапы подготовки пациента к операции.</p>	3


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

15. Методика обследования хирургических больных. Курация. Представление истории болезни.	Методика полного обследования больных хирургическими заболеваниями	3
16. Гнойные заболевания мягких тканей: фурункул, карбункул, рожа, абсцесс, флегмона, гидраденит. Мастит. Лимфаденит и лимфангоит.	<p>Методы обезболивания при выполнении оперативных вмешательств в амбулаторных условиях; техникой хирургической обработки гнойной раны и дренирования.</p> <p>Общехирургическими техниками и оперативными вмешательствами: первичная хирургическая обработка поверхностных ран, снятие швов, наложение повязок, вскрытие и дренирование подкожных абсцессов, панарициев.</p> <p>Лечебно-диагностическим алгоритмом при гнойно-воспалительных заболеваниях в условиях поликлиники.</p> <p>Определить показания для хирургического лечения в зависимости от фазы гнойно-воспалительного процесса.</p> <p>Провести антибактериальную терапию.</p> <p>Пользоваться современными перевязочными материалами.</p> <p>Выполнять вскрытие абсцессов и флегмон.</p> <p>Определять объем консервативного и хирургического лечения гнойно-воспалительных заболеваний; проводить коррекцию антибактериальной терапии в зависимости от течения гнойно-воспалительных заболеваний и результатов лабораторных исследований.</p>	2
17. Гнойная хирургия костей и суставов.	Обследование и интерпретация данных с гнойными заболеваниями костей суставов.	4
18. Хирургический сепсис. Гнойные заболевания кисти.	<p>Клиника сепсиса. Септический шок.</p> <p>Лечение сепсиса, лекарственные препараты дезинфицирующие средства и их комбинации.</p> <p>Уход за больными с сепсисом.</p>	2
19. Анаэробная инфекция. Специфическая хирургическая инфекция.	Обследование пациентов для установки диагноза	2
20. Основы онкологии.	Особенности доброкачественных и злокачественных опухолей, интерпретация данных методы исследования для установки диагноза	2

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)


5.1. Перечень вопросов для самоконтроля при изучении разделов дисциплины

1. Организация онкологической помощи в РФ.
2. Лечение опухолей: хирургическое, лучевое, химиотерапевтическое, комбинированное с позиций доказательной медицины.
3. Общие вопросы онкологии.
4. Гнилостная инфекция.
5. Острая специфическая инфекция (столбняк, сибирская язва, дифтерия ран).
6. Определение анаэробной инфекции.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

7. Анатомо-физиологические особенности гнойных заболеваний пальцев кисти.
8. Лечение (местное и общее) сепсиса с позиций доказательной медицины.
9. Радикальные операции при хроническом остеомиелите.
10. Лечение (оперативное, консервативное) острого гематогенного остеомиелита с позиций доказательной медицины.
11. Стадии лактационного мастита, особенности лечения на разных стадиях.
12. Основные принципы консервативного и оперативного лечения острых гнойных заболеваний с позиций доказательной медицины.
13. Правила написания status localis и status specialis.
14. Особенности обследования хирургических больных.
15. Осложнения в послеоперационном периоде, профилактика, лечение
16. Активный метод ведения послеоперационного периода.
17. Классификации операций.
18. Задачи предоперационного периода.
19. Классификация отморожений. Стадии отморожения. Симптомы в дореактивном и реактивном периодах отморожения.
20. Стадии ожоговой болезни.
21. Первичная хирургическая обработка ран.
22. Морфологические и биохимические изменения в ране. Виды заживления ран.
23. Признаки клинической и биологической смерти.
24. Травматический шок – причины, патогенез, клиника.
25. Травма живота, классификация и первая помощь.
26. Черепно-мозговая травма.
27. Абсолютные и относительные симптомы вывихов.
28. Принципы лечения переломов, переломов с замедленным сращением и ложных суставов с позиций доказательной медицины.
29. Спинальная анестезия: подготовка больного, техника проведения, показания, противопоказания, осложнения.
30. Проведение местного обезболивания (поверхностная, инфильтрационная анестезия по Вишневскому, проводниковая, внутривенная, внутриартериальная, внутрикостная, анестезия охлаждением, комбинированная).
31. Фармакодинамика основных анестезирующих веществ (новокаин, совкаин, дикаин, тримекаин).
32. Компоненты общей анестезии.
33. Осложнения при переливании кровезамещающих жидкостей, их предупреждение и лечение.
34. История переливания крови.
35. Методы окончательной остановки кровотечений.
36. Временные методы остановки кровотечения: механические, химические, физические, биологические.
37. Типовые повязки на отдельные области тела.
38. Общие принципы наложения повязок. Бинтовые, клеевые, гипсовые повязки.
39. Перевязочный материал, его основные свойства. Основные требования, предъявляемые к перевязочному материалу.
40. Методы физической антисептики.
41. Химические антисептики из группы окислителей.
42. Современные методы обработки операционного поля.
43. Методы обработки рук хирурга. Общая методика обработки. Последовательность обработки отдельных частей рук.
44. Основные понятия о доказательной медицине, критерии, уровни.
45. Деонтологические аспекты в хирургии. Правила поведения в клинике.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ПРЕДСТАВЛЕНЫ В «ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛАХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ»

6.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения _____ очная _____

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
Основные принципы гематологических аспектов в стоматологии	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	36	экзаменационный вопрос, собеседование, решение ситуационных задач, диагностика микропрепаратов

7.ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)


а) Список рекомендуемой литературы по дисциплине «Стоматология»

основная:

1. Максимовский Ю.М. Терапевтическая стоматология. Кариеология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : учебное пособие / Ю.М. Максимовский, А.В. Митронин; Максимовский Ю.М.; Митронин А.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452905.html> . - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-5290-5.
2. Бритова, А. А. Стоматология. Эндодонтия : учебное пособие для вузов / А. А. Бритова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 198 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-04503-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438045>

дополнительная:


1. Максимовский Ю.М. Терапевтическая стоматология : учебное пособие / Ю.М. Максимовский, А.В. Митронин; Максимовский Ю.М.; Митронин А.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 432 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418925.html> . - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-1892-5.
2. Базилян Э.А., Пропедевтическая стоматология : ситуационные задачи : учебное пособие / Э.А. Базилян [и др.]; под ред. Э.А. Базиляна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-3962-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439623.html>
3. Марцева О. В. Способ диагностики и лечения кариеса дентина с использованием физических факторов : учеб.-метод. пособие / О. В. Марцева, В. В. Миронова; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2015. - Загл. с титул. экрана; Электрон. версия печ. публикации. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 562 Кб). - Текст : электронный.- <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/64>
4. Соломатина Н. Н. Выявление онкологических заболеваний на приёме у врача стоматолога : электронный учебный курс / Н. Н. Соломатина, А. В. Смолькина. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - URL: <https://portal.ulsu.ru/course/view.php?id=87582> . - Режим доступа: Портал ЭИОС УлГУ. - Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

учебно-методическая (разработанная НПР, реализующими ОПОП ВО) литература:

1. Китаева В. Н. Гематологические аспекты в стоматологии: учебно-методические указания для организации самостоятельной работы студентов Факультета стоматологии, фармации и последипломного медицинского образования специальности 31.05.03 Стоматология / В. Н. Китаева ; УлГУ, ИМЭиФК. - 2023. - 31 с. - Неопубликованный ресурс. - URL:<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15518>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Специалист ведущий _____ / Мажукина С. Н. _____ /  / 10.05.2023

Должность сотрудника научной библиотеки


ФИО

подпись

дата

б) программное обеспечение:

СПС Консультант Плюс, НЭБ РФ, ЭБС IPRBooks , АИБС «Мега Про», Система «Антиплагиат.ВУЗ», ОС Microsoft Windows, Microsoft Office 2016 «МойОфис Стандартный», Автоматизированная информационная система «Витакор РМИС»
Statistica Basic Academic for Windows 13

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

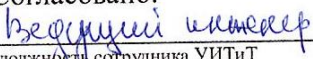
3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

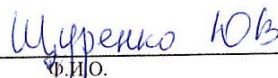
4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


Согласовано:


полномочный сотрудник УИТИТ


Ф.И.О.

 Подпись

Дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На лекционных и семинарских занятиях используются следующие информационные и образовательные технологии:

- ❖ чтение лекций с использованием слайд-презентаций,
- ❖ использование видео- и/или аудио- материалов (при наличии),
- ❖ организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты,
- ❖ тестирование.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)


Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекции	В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.
Занятия семинарского типа	В ходе подготовки к занятиям семинарского типа изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы дисциплины. Доработать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной программой дисциплины. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие. Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.
Стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа)	Тестовые задания разработаны в соответствии с рабочей программой по дисциплине. Тестовые задания позволят выяснить прочность и глубину усвоения материала по дисциплине, а также повторить и систематизировать свои знания. При выполнении тестовых заданий необходимо внимательно читать все задания и указания по их выполнению. Если не можете выполнить очередное задание, не тратьте время, переходите к следующему. Только выполнив все задания, вернитесь к тем, которые у вас не получились сразу.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

	Старайтесь работать быстро и аккуратно. Когда выполнишь все задания работы, проверьте правильность их выполнения.
Устный ответ	На занятии каждый обучающийся должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане занятия вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументированно. Ответ на вопрос не должен сводиться только к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного.
Решение ситуационных задач	При решении ситуационной задачи следует проанализировать описанную в задаче ситуацию и ответить на все имеющиеся вопросы. Ответы должны быть развернутыми и обоснованными. Обычно в задаче поставлено несколько вопросов. Поэтому целесообразно на каждый вопрос отвечать отдельно. При решении задачи необходимо выбрать оптимальный вариант ее решения (подобрать известные или предложить свой алгоритмы действия).
Работа на симуляторах	Перед работой на симуляторах необходимо обобщить и систематизировать свои знания в области практического применения полученных теоретических знаний по отрабатываемому разделу/теме
Подготовка к экзамену/зачету	Для успешного прохождения промежуточной аттестации рекомендуется в начале семестра изучить программу дисциплины и перечень вопросов к экзамену/зачету по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения материалы, разработанные в ходе подготовки к семинарским занятиям. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение существа того или иного вопроса за счет) уточняющих вопросов преподавателю; б) подготовки ответов к лабораторным и семинарским занятиям; в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах; г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

432017, Ульяновская область, г. Ульяновск, р-н Ленинский, ул. Архитектора Ливчака, д. 2/1(помещение №22 второго этажа в соответствии с техническим паспортом от 16 февраля 2021 г.) Аудитория -209. Актовый зал для проведения лекционных занятий, текущего

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Аудитория укомплектована креслами с пюпитрами. Комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, проектор, экран, акустическая система.

432017, Ульяновская область, г. Ульяновск, р-н Ленинский, ул. Архитектора Ливчака, д. 2/1(помещение №53 подвал в соответствии с техническим паспортом от 16 февраля 2021 г.) Аудитория -08-1. Аудитория для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Аудитория укомплектована ученической мебелью. Компьютер.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.
- в случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик:



В.Н. Китаева